

Sous convention avec l'Université Claude BERNARD- LYON 1
1er degré : Code RNCP 81678
2nd degré : Code RNCP 31852
Date arrête de publication JO 01-07-2016
Certificateur : Ministère de l'Enseignement Supérieur
Niveau de qualification : 7

Ce Master se décline en **2 mentions** :

- ▶ 1er degré (professeurs des écoles)
- ▶ 2nd degré (professeurs en collège et lycée et professeurs-documentalistes)

selon le
dispositif M2 1/2nd degrés en présentiel/ professeurs
Stagiaires en alternance

→ Objectif(s)

- Valider un enseignement professionnalisant correspondant au programme de formation exigé pour l'exercice des métiers de l'enseignement, de l'Education et de la formation.
-

« A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- D'assurer une mission d'enseignement dans le cadre du référentiel professionnel

→ Conditions d'accès

Inscription en M2 parcours alternant : être titulaire d'un Bac+4 (M1), et déclaré admis à un concours

→ Durée

Master 2

Semestre 3 : 150H

Semestre 4 : 150H

→ Modalités et délais d'accès

En master 1

En master 2- parcours alternant

-Information par mail lors de la connaissance des résultats des concours

-Inscription en ligne :

<https://mastermeef-ec.fr/>

→ Les tarifs

Master 2 – parcours en alternance (professeur stagiaire) : pris en charge par l'employeur

Pour valider votre inscription administrative en master MEEF, vous devrez vous acquitter de la Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC). Les étudiants boursiers gérés par le CROUS en seront automatiquement exonérés.

Site : <https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

→ Méthodes mobilisées

- Les modalités pédagogiques :

Master en présentiel : Cours en présentiel et ressources sur la plateforme itslearning

- Les éléments matériels de la formation :

Plateforme Itslearning

Distanciel asynchrone (travail en autonomie)

Distanciel synchrone (visio conférence)

Ressources documentaires

Salle informatique avec photocopieur à disposition

Outils pédagogiques (jeux pédagogiques, maquettes..)

→ Contenu

Voir la maquette

→ Modalités d'évaluation

En conformité avec le règlement des examens. Possibilité de valider par UE.

Master 2 parcours en alternance : semestre 3 et semestre 4 intra-compensables.

Types d'évaluation : devoirs sur table, dossiers, carnet de suivi, présentation orale, visite pédagogique, mémoire et soutenance de mémoire, validation des compétences du PIX

Un récapitulatif des évaluations avec les dates de rendus est distribué après validation par le conseil des formateurs courant septembre et déposer sur la plateforme Itslearning.

→ Contact

ISFEC Bourgogne Franche Comté- CUCDB- 69 Avenue Aristide Briand- 21000 DIJON

☎ : 03 80 73 45 90

Mail: secretariat@cucdb.fr

Pour tout renseignement : recrutement@cucdb.fr

→ Accessibilité aux personnes handicapées



L'ISFEC Bourgogne Franche-Comté accueille et accompagne les étudiants et les professeurs stagiaires en situation de handicap. Pour tout **aménagement pédagogique** ou **toute question sur l'accessibilité** de nos locaux, merci de vous mettre en relation avec nous.

Référent handicap au CUCDB : Philippe RICHARD

Contact : referent.handicap@cucdb.fr

MASTER M.E.E.F.

« METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION »

MENTION 1 « Enseignement du 1^{er} DEGRÉ »

MENTION 2 « Enseignement du 2nd DEGRÉ »

CUCDB
CENTRE UNIVERSITAIRE
CATHOLIQUE DE BOURGOGNE



Présentation du département :

L'Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique de Bourgogne – Franche-Comté est l'institut de formation de tous les personnels de l'Enseignement Catholique : enseignants, cadres éducatifs, chefs d'établissement, ASEM... de nos deux régions.

L'ISFEC Bourgogne Franche Comté intervient :

– en **formation initiale** avec le Master Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)

– en **formation continue** pour des formations individuelles mais aussi pour des formations en réseaux et pour les formations intra-établissement.

Les formations proposées couvrent les domaines disciplinaires, premier et second degrés, mais également les différents domaines interdisciplinaires : gestion de classe, évaluation, TICE... (voir le catalogue de formations).

Public concerné :

La formation initiale s'adresse à des personnes titulaires d'un Bac + 3 (dont la licence Sciences de l'Éducation), qui souhaitent préparer les concours de recrutement de l'enseignement, ou devenir formateurs.

Elle s'adresse également aux titulaires d'un Bac+4 (M1), notamment ceux qui ont été déclarés admissibles aux concours de recrutement.

Présentation du Master :

Dans le cadre de l'I.S.F.E.C. (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique), département du Centre Universitaire Catholique De Bourgogne (CUCDB), il est proposé un Master d'Etat « Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la Formation ». Ce Master est porté par l'Université Catholique de Lyon, et conventionné avec l'Université Claude Bernard (Lyon 1).

Il est mis en œuvre par l'ISFEC. La délivrance de ce Master valide un enseignement professionnalisant correspondant au programme de formation exigé pour l'exercice des métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la formation.

Le Master se décline en 2 Mentions différentes, formant chacune à une profession voire plusieurs :

- **MENTION 1 : MEEF 1er Degré :** (Professeur des écoles)
- **MENTION 2 : MEEF 2nd degré :** (Enseignants du secondaire : professeurs en collège et lycée général, professionnel ou technologique dans une ou plusieurs disciplines et les professeurs-documentalistes).
- De plus un parcours Master MAP « Accompagnement et Projet » (M2) est organisé pour les étudiants ayant validé la 1^{ère} année de Master MEEF, mais non admis aux concours de recrutement.

Organisation :

L'année de M1 pourra se faire, soit en présentiel soit à distance.

Mention 1 (1^{er} dg) :

* En **présentiel** : l'ensemble des enseignements a lieu à Dijon (CUCDB), pour un total en M1 de 615 heures (480 heures de cours et 135 heures en stage en établissement)

* Pour la formation **à distance**, des regroupements seront organisés sur des périodes de vacances et un mercredi par mois, pour un total de 160 heures en présentiel, 320 heures à distance via plateforme et 108 heures de stage en établissement.

Mention 2 (2nd dg) (disciplines : Anglais, Allemand, SII, Lettres-modernes, Economie-gestion, EPS, Espagnol, Histoire-Géographie, Sciences, STMS...) :

à distance : 112 heures en présentiel (sur vacances scolaires), 368 heures à distance (via plateforme), 72 heures de stage en établissement.

L'année de M2 se fait, pour les lauréats du concours dans le cadre de l'année de stage en alternance (½ temps en établissement scolaire, ½ temps en Centre de Formation).

Par ailleurs une plateforme de travail à distance dédiée à cette formation est à la disposition des étudiants.

**Coût de la formation : scolarité = 1450 €
+ frais de conventionnement = 200 €,
soit au total 1650€
échelonnement possible sur demande**

CONTACT

Directeur de l'ISFEC : Patrick BOUCAUD

Directeur Universitaire du Master : Philippe RICHARD

Chargé de recrutement département Sciences Humaines : Jean-Paul MICHOT

Inscriptions auprès du secrétariat de l'ISFEC : Céline BOITEUX - 03 80 73 45 90 – secretariat.isfec@cucdb.fr

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT :

Chaque semestre de Master comporte **5 Unités de « Tronc Commun »**, et une **Unité de Spécialité**, selon le concours présenté.

ENSEIGNEMENT DE TRONC COMMUN :

L'enseignement du **TRONC COMMUN** est pensé en quatre parties (M1 et M2) :

- **Les enseignements théoriques (couleur jaune)** permettant de découvrir :
 - Les savoirs et questions relatifs à l'acte d'éduquer, aux finalités, valeurs et organisation du système éducatif, à ses missions et à la politique nationale définie en matière d'éducation, ainsi qu'à la découverte des systèmes éducatifs européens.
 - **Les enseignements fondamentaux théoriques (couleurs saumon)**, qualifiés de savoirs professionnel « sur la pratique »

Ces enseignements permettent l'appropriation des connaissances liées au développement psychologique des enfants et des jeunes, comme personnes et comme élèves, et à leurs processus cognitifs d'apprentissage, aux nouveaux comportements liés aux mutations sociales et, progressivement, la découverte et l'acquisition des conditions théoriques et pratiques de l'action professionnelle d'un enseignant, selon la diversité des publics accueillis, et dans les conditions effectives de la pratique du métier en établissement scolaire (travail en équipe et conduite de projet, et coopération avec les partenaires de l'école.)

Ces pôles d'enseignements fondamentaux construisent progressivement les fondements de la professionnalité du métier d'enseignant, avec une continuité des enseignements, proposée aussi régulièrement que possible (lecture horizontale) (ainsi par ex, de l'UE 1, de l'UE 7, de l'UE 13 et de l'UE 19, abordant les questions du sens et des finalités de l'Education et du système éducatif). Les enseignements de ces deux pôles croisent les approchent et complètent les savoirs et les modalités d'action professionnelle tout en offrant des perspectives de mise en œuvre dans les propositions de dispositifs didactiques, selon les spécificités des parcours (lecture verticale).

- **Les enseignements professionnalisants (couleur verte)** contribuent à la construction progressive de l'identité professionnelle et à l'acquisition des savoirs professionnels issus de l'action professionnelle « de la pratique », enrichis par l'analyse des pratiques professionnelles et apports théoriques.
- **Les enseignements méthodologiques (couleur bleue)** progressifs, répondant notamment aux compétences attendues d'un professionnel de l'enseignement compétent et ouvert sur le monde, c'est-à-dire capable de s'exprimer et de communiquer par écrit et par oral, d'échanger (et même d'enseigner) dans une langue étrangère et d'utiliser les nouvelles ressources numériques dans ses pratiques professionnelles au sein d'un établissement scolaire.
- **Les enseignements de la recherche (couleur rose)** proposent dès l'année de M1 une initiation à la démarche scientifique et pratique de la recherche en associant les étudiants, dans une démarche collaborative, à des projets de recherche en cours au sein des institut partenaires. L'année de M2 doit leur permettre de rédiger et soutenir un écrit réflexif, mémoire de recherche professionnalisant, dont le thème de recherche sera en relation étroite avec les problèmes professionnels rencontrés sur le terrain, qu'ils soient au-delà du seul contenu disciplinaire, didactiques ou liés au contexte plus vaste de l'action professionnelle au sein d'un établissement scolaire.

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

Les enseignements disciplinaires (couleurs violette), théoriques et didactiques « savoirs à enseigner », spécifiques des parcours d'enseignement du 1^{er} degré ou du 2nd Degré, associent les savoirs théoriques disciplinaires et les savoirs scolaires didactiques dans les dynamiques intégrées préservées tout au long du cursus, permettant à terme un réinvestissement fécond, dans des projets d'enseignement-apprentissage à tester et valider effectivement sur le terrain.

PROGRAMME MASTER M.E.E.F.

MAQUETTE des ENSEIGNEMENTS – année de **MASTER 1**

UE de TRONC COMMUN :

MASTER 1		SEMESTRE 1			SEMESTRE 2		
		UE	Libellé	Total Hor.	UE	Libellé	Total Hor.
TRONC COMMUN M.E.E.F. = 102 heures / semestre 12 ECTS	Enseignements Fondamentaux	UE 1	QUESTIONS DE SENS et FONDEMENTS/ANTHROPOLOGIQUES de l'ACTE EDUCATIF 2 ECTS	18	UE 7	ETHIQUE DE LA RELATION EDUCATIVE et CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF 2 ECTS	30
		UE 2	PERSONNE, SOCIETE, ECOLE : APPROCHES PLURI-SCIENTIFIQUES 2 ECTS	30	UE 8	PRATIQUES EDUCATIVES et INGENIERIE DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION 2 ECTS	30
	Enseignements Professionnalisants	UE 3	SE FORMER AUX METIERS DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT + Stage en établissement (54h) 3 ECTS	12	UE 9	SE FORMER AUX POSTURES ET GESTES PROFESSIONNELS des METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION 3 ECTS	12
	Enseignements Méthodologiques	UE 4	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER 3 ECTS	27	UE 10	DEMARCHES, METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER 3 ECTS	18
	Enseignement de la Recherche	UE 5	MAITRISE D'UNE LANGUE ETRANGERE 2 ECTS	15	UE 11	TRAVAIL COLLABORATIF et INITIATION A LA RECHERCHE 2 ECTS	12

UE de SPECIALITE :

MASTER 1		SEMESTRE 1			SEMESTRE 2		
Spé. 1 ^{er} degré		UE	Libellé	Total Hor.	UE	Libellé	Total Hor.
PARCOURS ENSEIGNEMENT 1^{er} Degré = 138 heures / semestre -	Savoirs Disciplinaires dans le cadre de la polyvalence de l'enseignant du 1 ^{er} degré	UE 6	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES 18 ECTS	138	UE 12	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES 18 ECTS	138
			UE6.a : Langue Française : Savoirs théoriques et savoirs didactisés	45 (30+15)		UE12.a : Didactique du Français	12
			UE6.b : Mathématiques : Savoirs théoriques et savoirs didactisés	45 (30+15)		UE12.b : Didactique des Mathématiques	12
			UE6.c : Sciences Exp. : Savoirs théoriques et savoirs didactisés	12		UE 12.c : Didactique des Sciences Exp.	12
			UE6.d : Histoire-Géo : Savoirs théoriques et savoirs didactisés	12		UE12.d : Didactique de l'Histoire-Géo	12
			UE6.e : Arts et E.P.S. : Savoirs théoriques et savoirs didactisés (TC)	18		UE12.e : Didactique Arts et E.P.S.	18
			UE6.f : Apprendre et enseigner en Cycle 1	6		UE12.f: Apprendre & enseigner en Cycle 1	21
						UE12.g : Didactique des Langues étrangères	9
				UE12.h : Méthodologie et didactique de l'option choisie		24	
		UE12.i : Etudes de cas – TP	18				

MASTER 1		SEMESTRE 1			SEMESTRE 2		
Spé. 2 nd degré		UE	Libellé	Total Hor.	UE	Libellé	Total Hor.
PARCOURS ENSEIGNEMENT 2nd Degré = 72 heures / semestre -	Savoirs Disciplinaires dans le cadre de la spécialisation de l'enseignant du 2 nd degré	UE 6	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES 18 ECTS	138	UE 12	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES THEORIQUES ET DIDACTIQUES 18 ECTS	138

PROGRAMME MASTER M.E..E.F.

MAQUETTE des ENSEIGNEMENTS – année de **MASTER 2**

UE de TRONC COMMUN :

MASTER 2		SEMESTRE 3			SEMESTRE 4		
		UE	Libellé	Total Hor.	UE	Libellé	Total Hor.
TRONC COMMUN M.E.E.F. = 78 heures / semestre	Enseignements Fondamentaux	UE 13	TRANSMISSION DE VALEURS et PARTICIPATION AU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION - 2 ECTS	15	UE 19	FINALITES DE L'ECOLE et RAPPORT A L'ALTERITE 2 ECTS	15
		UE 14	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS POUR ENSEIGNER 3 ECTS	21	UE 20	AGIR en PROFESSIONNEL DE L'EDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT : SAVOIRS POUR ENSEIGNER 3 ECTS	21
	Enseignements Professionnalisants	UE 15	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE 7 ECTS	15	UE 21	SE FORMER DANS LE CADRE DU STAGE EN ALTERNANCE 7 ECTS	15
	Enseignements Méthodologiques	UE 16	MAITRISE D'UNE LANGUE ETRANGERE 3 ECTS	15	UE 22	METHODES, OUTILS POUR SE FORMER ET ENSEIGNER 3 ECTS	15
	Enseignement de la Recherche	UE 17	ELEMENTS DE METHODOLOGIE de la RECHERCHE Ingénierie du mémoire de recherche professionnalisante 8 ECTS	12	UE 23	SEMINAIRE DE RECHERCHE Rédaction et soutenance du Mémoire de recherche professionnalisante 8 ECTS	12

UE de SPECIALITE :

MASTER 2 Spé. 1 ^{er} degré		SEMESTRE 3			SEMESTRE 4		
		UE	Libellé	Total Hor.	UE	Libellé	Total Hor.
PARCOURS ENSEIGNEMENT 1 ^{er} Degré = 72 heures / semestre -	Savoirs Disciplinaires dans le cadre de la polyvalence de l'enseignant du 1 ^{er} degré	UE 18	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 1 ^{er} dg : SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES 7 ECTS	72	UE 24	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 1 ^{er} dg : SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES 7 ECTS	72
			UE 18.a : Renforcement disciplinaire, et didactique des disciplines enseignées à l'école (<i>disciplinaire</i>)	36		UE 24.a : Renforcement disciplinaire au choix, et didactiques des disciplines enseignées à l'école (<i>disciplinaire</i>)	36
			UE 18.b : Petite enfance et premiers apprentissages (<i>disciplinaire</i>)			UE 24.b : Petite enfance et premiers apprentissages (<i>disciplinaire</i>)	
			UE 18.c : Repérage, analyse et traitement des difficultés d'apprentissage (<i>transversal</i>)	24		UE 24.c : Gestion de l'erreur, remédiation et différenciation (<i>transversal</i>)	24
			UE 18.d : Démarche d'accompagnement et personnalisation des apprentissages (<i>transversal</i>)			UE 24.d : Interdisciplinarité et démarche de projet (<i>transversal</i>)	
		UE 18.e : Les TICE au service des pratiques professionnelles (<i>transversal</i>)	12			UE 24.e : Les TICE au service des pratiques professionnelles (<i>transversal</i>)	12

MASTER 2 Spé. 2 nd degré		SEMESTRE 3			SEMESTRE 4		
		UE	Libellé	Total Hor.	UE	Libellé	Total Hor.
PARCOURS ENSEIGNEMENT 2 nd Degré = 72 heures / semestre -	Savoirs Disciplinaires dans le cadre de la spécialisation de l'enseignant du 2 nd degré	UE 18	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 2 nd dg : SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES 7 ECTS	72	UE 24	ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES en 2 nd dg : SAVOIRS A ENSEIGNER et DISPOSITIFS DIDACTIQUES 7 ECTS	72
			UE 18.a : Approfondissement didactique et ingénierie de l'apprentissage (<i>disciplinaire</i>)	36		UE 24.a : Approfondissement didactique et ingénierie de l'apprentissage (<i>disciplinaire</i>)	36
			UE 18.b : Savoirs théoriques disciplinaires (renforcement) : (<i>disciplinaire</i>)			UE 24.b : Savoirs théoriques disciplinaires (renforcement) (<i>disciplinaire</i>)	
			UE 18.c : Repérage, analyse et traitement des difficultés d'apprentissage (<i>transversal</i>)	24		UE 24.c : Gestion de l'erreur, remédiation et différenciation (<i>transversal</i>)	24
			UE 18.d : Démarche d'accompagnement et personnalisation des apprentissages (<i>transversal</i>)			UE 24.d : Interdisciplinarité et démarche de projet (<i>transversal</i>)	
		UE 18.e : Les TICE au service des pratiques professionnelles	12			UE 24.e : Les TICE au service des pratiques professionnelles	12