

Master sous convention avec l'Université Claude BERNARD- LYON 1
1er degré : Code RNCP 81678
2nd degré : Code RNCP 31852
Certificateur : Ministère de l'Enseignement Supérieur
Niveau de qualification : 7

Ce Master se décline en **2 mentions** :

- ▶ 1^{er} degré (professeurs des écoles / Préparation CRPE)
- ▶ 2nd degré (professeurs en collège-lycée / Préparation CAPES-CAFEP)

→ Objectif(s)

- Permettre l'obtention d'un Diplôme Bac +5 ouvrant aux différents métiers « de l'éducation, de l'enseignement et de la formation » mais aussi à la recherche.
- Préparer à un concours d'enseignant
Le master proposé s'appuie sur l'arrêté du 28 mai 2019, qui fixe le cadre national des formations dispensées au sein des Masters MEEF.

« A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :

- Accéder aux concours de professeur des écoles ou professeur des collèges et/ou lycée, au sein de l'éducation nationale
- Conduire des missions de formation ou d'assistance pédagogique dans différents contextes institutionnels,
- S'orienter vers les métiers de la médiation culturelle, de la petite enfance, de l'insertion, de la formation tout au long de la vie, du secteur périscolaire et de l'entreprise,
- S'orienter vers la recherche et/ou un cycle d'études doctorales »

→ Conditions d'accès

- L'admission en M1 est ouverte à tout étudiant disposant d'une licence disciplinaire correspondant à une matière d'enseignement scolaire, d'une licence en lien avec l'éducation et la formation (obtention de 180 ECTS) ou d'un titre de niveau 6. Dans ce cas une commission pédagogique examinera le dossier pour la validation de l'inscription.
- L'admission en M2 est subordonnée à l'obtention des 60 crédits du M1.

→ Durée

801H réparties en 5 blocs par mention

Master 1 :

Mention 1D : 443H
Mention 2D : 449H

Master 2

Mention 1D : 358H
Mention 2D : 352H

→ Modalités et délais d'accès

En master 1

- Inscription en ligne :

<https://mastermeef-ec.fr/>

Etude des dossiers lors d'une commission pédagogique pour valider l'inscription

→ Les tarifs

Master 1 et 2 (MAP)

Coût de la scolarité = 1450 € + frais de conventionnement = 200 €, soit au total 1650€
Echelonnement possible sur demande

Possibilité de prise en charge

- pôle emploi
- Formiris
- CPF
- OPCO

→ Méthodes mobilisées

Une approche par compétences

- Les modalités pédagogiques :

- **Une diversité de situations et de modalités de formation** parmi lesquelles on peut citer des situations :
 - d'observation et de stages
 - d'analyse (programmation, séquences, séances...)
 - de conception et de projet (programmation, séquences, séances...)
 - de résolution de problèmes (gestion de classe...)
en favorisant une approche collaborative utilisant différentes ressources technologiques, des outils d'échange et de travail à distance (hybridation...).
- **des stages d'observation et de pratiques accompagnées** (SOPA) mis en place en M1 ;
- une **mise en poste** sous la forme de stages de responsabilité en fonction des parcours

- Les éléments matériels de la formation :

Plateforme Itslearning
Distanciel asynchrone (travail en autonomie)
Distanciel synchrone (visio conférence)
Ressources documentaires
Salle informatique avec photocopieur à disposition
Outils pédagogiques (jeux pédagogiques, maquettes..)

→ Contenu

Voir maquette

→ Modalités d'évaluation

En conformité avec le règlement des examens
L'évaluation est prise en charge dans les 4 blocs de compétences qui comprennent chacun des Unités d'Enseignement, d'intégration des ressources en situation professionnelle. Chaque bloc de compétences est ainsi évalué par une série d'épreuves qui comprend :

- * des situations professionnelles structurantes (SPS)
- * des travaux de natures diverses (Travaux de type concours (travail sur table, oraux, contrôle continu), Production d'écrits, etc ...)

Un bloc sera évalué :

- a minima par 2 épreuves dont au moins 1 SPS par an
- a maxima par 4 épreuves dont au plus 2 SPS par an

Pour valider un bloc, il faut avoir validé l'ensemble des épreuves prévues pour le bloc. La validation du bloc engage l'obtention des crédits ECTS attachés aux UE du bloc.

Si une épreuve n'est pas validée, alors l'ensemble du bloc est non validé. En cas de non-validation d'une épreuve, une épreuve de rattrapage est systématiquement envisagée.

Un récapitulatif des évaluations avec les dates de rendus est distribué après validation par le conseil des formateurs courant septembre et déposer sur la plateforme Itslearning.

→ Contact

ISFEC Bourgogne Franche Comté- CUCDB- 69 Avenue Aristide Briand- 21000 DIJON

☎ : 03 80 73 45 90

Mail: secretariat@cuadb.fr

Pour tout renseignement : recrutement@cuadb.fr

→ Accessibilité aux personnes handicapées

L'ISFEC Bourgogne Franche-Comté accueille et accompagne les étudiants et les professeurs stagiaires en situation de handicap. Pour tout **aménagement pédagogique** ou toute **question sur l'accessibilité** de nos locaux, merci de vous mettre en relation avec nous.

Référent handicap au CUCDB : Philippe RICHARD

MASTER des METIERS de l'ENSEIGNEMENT, de l'EDUCATION et de la FORMATION

version non définitive
- au 17-06-21 -



MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS - Rentrée 2021 MENTION 1er DEGRE / PREPARATION C.R.P.E.

*MASTER MEEF PORTE PAR L'UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LYON,
SOUS CONVENTION AVEC L'UNIVERSITE CLAUDE BERNARD (LYON 1)*

		MASTER	M1	M2	
BLOC 1	L'enseignant participe de l'œuvre éducative et contribue au service public de la nation	126	84	42	
		UE 1.1	42	30	12
	UE 1.1 - Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux	Philosophie de l'Education, anthropologie	15	12	3
		Ethique de la relation éducative	3	3	
		Histoire de l'Education - Laïcité, valeurs de la République	12	12	
		Epistémologie des savoirs scolaires	3	3	
		Sociologie, mutations sociales	9		9
		UE 1.2	39	30	9
	UE 1.2 - Connaissance du Système éducatif	Systemes éducatifs comparés	6	6	
		CSE et cadre réglementaire	18	18	
		Le métier d'enseignant : représentations et confrontation	6	6	
		Préparation épreuve concours	9		9
		UE 1.3	21	12	9
	UE 1.3 - Parcours de l'élève	Psychologie de l'enfant et de l'ado	12	12	
		Cursus scolaire de l'élève TC	3		3
Parcours Spé (1D : LSU, conseils de cycle - 2D parcours avenir / orientation / filières...)		6		6	
	UE 1.4	24	12	12	
UE 1.4 - Familles et partenaires	sociologie des familles, co-éducation, relations	6	6		
	outillage gestion de conflits, entretiens (dont comm numérique)	6		6	
	coopération avec les partenaires	6	6		
	partenariats protection-éducation (justice - EARS...)	3		3	
	ateliers thématiques	3		3	
UE 1.5 - Période de formation en milieu professionnel					

BLOC 2	L'enseignant, spécialiste des savoirs disciplinaires et didactiques, conçoit et organise les apprentissages adaptés à tous les élèves.		MASTER	M1	M2
			347	223	124
	UE 2.1 (+ UE 3.1)		293 (+ 70) = 363	190 (+30) = 220	103 (+40) = 143
	UE 2.1 - Approche épistémologique, scientifique et didactique des savoirs disciplinaires	FRANCAIS Théorie	54	36	18
		MATHS Théorie	54	36	18
		HIST-GEO-EMC (TC)	27	18	9
		SCIENCES (TC)	27	18	9
		ARTS (TC) - Arts Visuels / Musique	24	18	6
		SUPPLEMENT MAJEURE OPTION	21	6	15
		FRANCAIS DIDACTIQUE	60	36	24
MATHS DIDACTIQUE		60	36	24	
EPS		36	18	18	
UE 2.2		54	33	21	
UE 2.2 - Ingénierie de l'apprentissage	Théories de l'apprentissage, concepts	9	9		
	Ingénierie pédagogique, évaluation, différenciation	24	18	6	
	neurosciences	12	6	6	
	pédagogie appliquée (jeu, projet, tâche complexe, etc...)	9		9	
UE 2.3- Période de formation en milieu professionnel					

BLOC 3	L'enseignant, expert des apprentissages, réalise et régule son enseignement en garantissant l'implication et la participation de tous les élèves		MASTER	M1	M2
			178	96	82
	UE 3.1- Contextualisation didactique	UE 3.1	70	30	40
		<i>! Intégré dans Bloc 2 - UE 2.1</i>		70	30
	UE 3.2- Adaptation des stratégies d'enseignement et d'apprentissage	UE 3.2	54	33	21
		Logique d'Ecole inclusive - Parcours d'élèves et dispositifs	9	9	
		Prise en compte de la difficulté scolaire et différenciation	21	12	9
		Gestion de l'erreur (statut et analyse)	6	3	3
		Relation aux parents d'élèves avec difficulté	3		3
	Numérique Educatif	15	9	6	
UE 3.3- Relation éducative, gestion de la classe et posture de l'enseignant	UE 3.3	54	33	21	
	Pratique de la relation éducative dans un cadre éthique	6	6		
	Bases de la relation enseignant-élèves (analyse et outillage)	18	12	6	
	Rapport à la loi, autorité, cadre et sanction éducative	12	9	3	
	Travail coopératif	6	6		
Construire le vivre ensemble	12		12		
UE 3.4- Période de formation en milieu professionnel (stage en dispositif particulier)					

BLOC 4	L'enseignant, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel		MASTER	M1	M2
			150	40	110
	UE 4.1 - Professionnalisation et recherche	UE 4.1	90	40	50
		Préparation et retour stage OPA et SR	36	18	18
		Accompagnement à la construction des compétences prof. (port-folio...)	24	9	15
		Méthodologie de la recherche	18	9	9
	UE 4.2 - Projet personnel d'approfondissement	UE 4.2	30	0	30
		Projet Personnel	30		30
	UE 4.3 - Stages et Analyse de Pratiques				
	UE 4.4 - Langues Vivantes	UE 4.4	30	0	30
Remise à niveau langues		21		21	
Didactique 1er degré		9		9	

