

UE

TISSERAND Matthieu

WILLEM Isabelle

CONERARDY Clara

ANTOINE Margaux

Les codes QR

Une pratique innovante et à la mode



Sommaire

- ❖ Qu'est-ce qu'un code QR ?
- ❖ Les codes QR en classe
- ❖ Avantages et limites

Qu'est-ce que le code QR ?

- ❖ Le **code QR** est un type de code-barres en deux dimensions constitué de modules noirs disposés dans un carré à fond blanc. L'agencement de ces points définit l'information que contient le code.
- ❖ *QR* (abréviation de *Quick Response*)

Avec quoi lire un code QR ?



Webcam reliée
à un PC



Smartphone

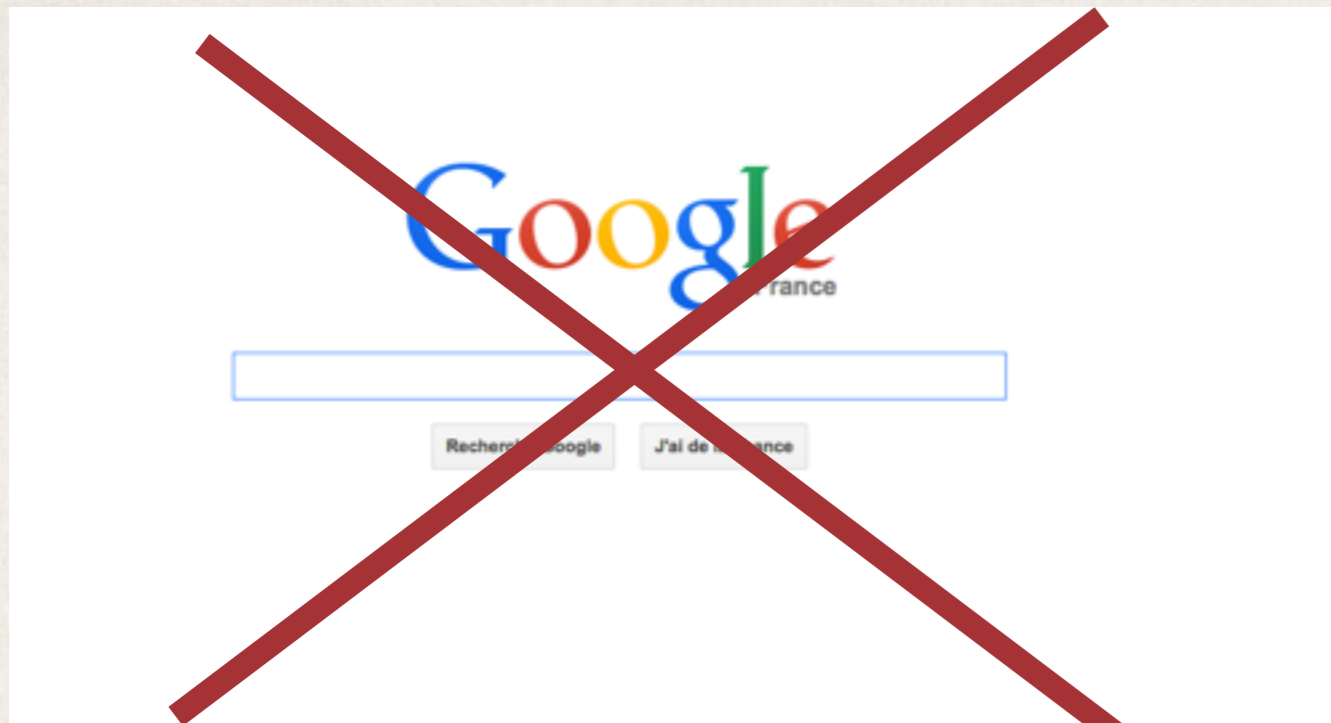


Tablette



Pour lire ou générer des codes QR.
À télécharger sur l'Appstore ou sur
Android.

Avantage : Sans publicités



Phase de recherche
simplifiée

Un code Qr peut conduire à :

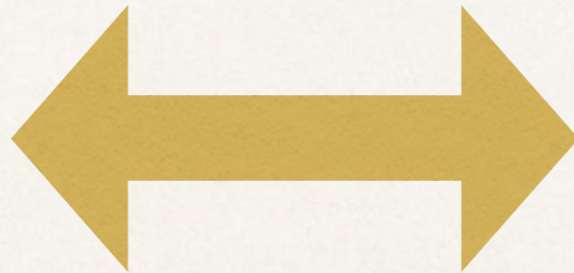
- ❖ Une page internet
- ❖ Une vidéo
- ❖ Une musique
- ❖ Un texte
- ❖ Une map
- ❖ Une adresse mail
- ❖ etc ...

Les codes QR en classe

Autonomie

Attractivité

Interactivité



Rôle de l'élève :
Possède le savoir à
portée de mains



Rôle de
l'enseignant :
Solliciter la
recherche du
savoir



Quelques utilités en classe

- ❖ Les élèves doivent effectuer une recherche sur internet : il s'agira alors de leur fournir des documents avec des QR codes renvoyant vers différents sites qu'ils auront à consulter.
- ❖ Les élèves doivent effectuer une course d'orientation : sur leur itinéraire, ils trouveront des QR codes leur donnant des indices pour leur permettre de se rendre au point suivant.
- ❖ Lors de travaux en autonomie, les élèves peuvent avoir recours à des QR codes pour trouver les corrections en ligne.
- ❖ Lors d'un cours d'histoire de l'art, le QR code peut renvoyer l'élève vers une visite virtuelle d'un musée.
- ❖ ajouter aux affichages traditionnels en classe des QR codes permettant aux élèves de retravailler une notion.



Les traditionnelles affiches deviennent interactives

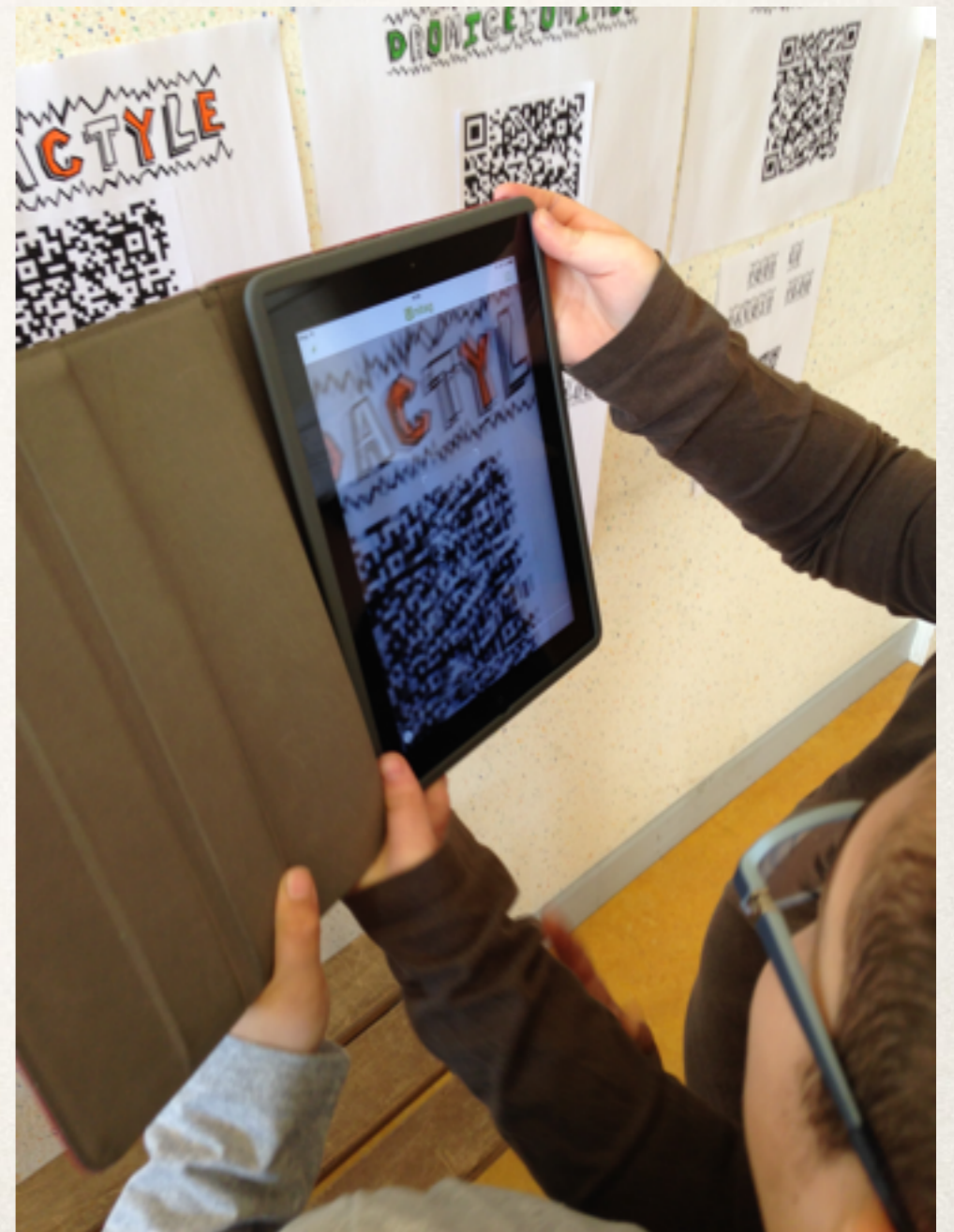
En compléments pédagogiques

- ❖ Joindre des codes dans des documents de travail indiquant aux élèves où trouver les réponses aux questions posées
- ❖ Compléter le contenu informationnel des documents en renvoyant vers des vidéos en ligne (exemple) ou autres sources d'informations
- ❖ Partager les ressources entre élèves à partir du site web
- ❖ Proposer des tutoriels
- ❖ Renvoyer vers des énoncés d'objectifs audio ou vidéos pour des élèves qui ne savent pas ou ont des difficultés de lecture afin de leur rappeler clairement les objectifs des lieux ou des exercices.
- ❖ Renvoyer vers une prononciation correcte des mots de vocabulaire en cours de langue
- ❖ Renvoyer vers google map en géographie
- ❖ A partir d'objets physiques renvoyer vers des modélisations numériques
- ❖ Renvoyer vers des vidéos de manipulations en géométrie dans l'espace

Pour promouvoir des événements

- ❖ Promouvoir des événements de l'école, permettant de donner des informations sensibles aux élèves de façon privée (annonces sur la santé sexuelle par exemple)
- ❖ Disséminer des codes dans toute l'école créant un "parcours virtuel" renvoyant vers les missions de l'école dans l'entrée, le spectacle de fin d'année sous le préau, des réalisations d'élèves devant chaque classe etc.
- ❖ Rendre interactives les expositions en renvoyant vers un making-of en ligne, un formulaire de feedback en ligne, des commentaires d'élèves, plus d'informations etc.
- ❖ Proposer un jeu de piste

Exposition virtuelle « Les dinosaures » réalisée avec des CE2



Avantages et limites

Avantages

```
graph TD; A[Avantages] --> B[Acquisition et manipulation très facile pour l'élève et l'enseignant]; A --> C[Rendre un affichage traditionnel interactif]; A --> D[Susciter une certaine curiosité chez l'élève]; A --> E[Ajouter une aide supplémentaire pour les élèves en difficulté]; A --> F[Capter plus facilement l'intérêt de l'élève pour un travail en autonomie sur la tablette];
```

Acquisition et manipulation très facile pour l'élève et l'enseignant

Rendre un affichage traditionnel interactif

Susciter une certaine curiosité chez l'élève

Ajouter une aide supplémentaire pour les élèves en difficulté

Capter plus facilement l'intérêt de l'élève pour un travail en autonomie sur la tablette

Limites

Vérifier les codes QR pour
les mises à jour

Disposer du matériel
nécessaire (tablettes,
connexion internet)