MASTER - Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré (fiche nationale)

Active

N° de fiche
RNCP31851

Nomenclature du niveau de qualification : **niveau 7**
Code(s) NSF :

333 : Enseignement, formation

Date d'échéance de l'enregistrement : **01-01-2024**

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Université de Strasbourg	-	http://www.unistra.fr (http://www.unistra.fr)
Université des Antilles	-	http://www.univ-antilles.fr (http://www.univ-antilles.fr)
Université Grenoble Alpes	-	-
Aix-Marseille Université	-	http://www.univ-amu.fr (http://www.univ-amu.fr)
Université Lille Nord de France	-	-
Languedoc-Roussillon Universités	-	-
Sorbonne université	-	http://www.sorbonne-universite.fr (http://www.sorbonne-universite.fr)
Université Clermont Auvergne	-	http://www.uca.fr (http://www.uca.fr)
Université Claude Bernard - Lyon 1	-	http://www.univ-lyon1.fr (http://www.univ-lyon1.fr)
Université d'Orléans	-	http://www.univ-orleans.fr (http://www.univ-orleans.fr)
Université de Bordeaux	-	http://www.u-bordeaux.fr (http://www.u-bordeaux.fr)
Université de Bourgogne - Dijon	-	http://www.u-bourgogne.fr (http://www.u-bourgogne.fr)
Université de Bretagne Occidentale - Brest	-	http://www.univ-brest.fr (http://www.univ-brest.fr)
Université de Caen Normandie	-	http://www.unicaen.fr (http://www.unicaen.fr)
Université de Cergy-Pontoise	-	http://www.u-cergy.fr (http://www.u-cergy.fr)
Université de Corse - Pasquale Paoli	-	http://www.univ-corse.fr (http://www.univ-corse.fr)
Université de Franche-Comté - Besançon	-	http://www.univ-fcomte.fr (http://www.univ-fcomte.fr)

Université de Guyane	-	http://www.univ-guyane.fr (http://www.univ-guyane.fr)
Université de la Nouvelle-Calédonie	-	http://www.univ-nc.nc (http://www.univ-nc.nc)
Université de la Polynésie Française	-	http://www.upf.pf (http://www.upf.pf)
Université de la Réunion	-	http://www.univ-reunion.fr (http://www.univ-reunion.fr)
Université de Limoges	-	http://www.unilim.fr (http://www.unilim.fr)
Université de Lorraine	-	http://www.univ-lorraine.fr (http://www.univ-lorraine.fr)
Université de Nantes	-	http://www.univ-nantes.fr (http://www.univ-nantes.fr)
université de Nice	-	-
Université de Picardie Jules Verne - Amiens	-	http://www.u-picardie.fr (http://www.u-picardie.fr)
Université de Poitiers	-	http://www.univ-poitiers.fr (http://www.univ-poitiers.fr)
Université de Reims Champagne-Ardenne	-	http://www.univ-reims.fr (http://www.univ-reims.fr)
Université de Rouen	-	http://www.univ-rouen.fr (http://www.univ-rouen.fr)
Université Jean Jaurès - Toulouse 2	-	http://www.univ-tlse2.fr (http://www.univ-tlse2.fr)
Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne	-	http://www.u-pec.fr (http://www.u-pec.fr)
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	-	-
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	-	-

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Activités visées :

- Conception, préparation et organisation de situations d’apprentissage dans les disciplines à enseigner à l’école primaire à partir des instructions officielles définies par le Ministère de l’Education nationale

- Animation et gestion d'un groupe d'élèves

- Mise en œuvre et évaluation de situations d’apprentissage

- Analyse et adaptation de la pratique professionnelle en fonction des besoins, avec prise en compte de la diversité des élèves.

- Appartenance et participation au fonctionnement d’une équipe éducative (directeur, autres enseignants, conseillers pédagogiques…)

- Création et entretien de liens avec les parents et les partenaires de l'école (mairie, associations…)

- Organisation d'évènements, de sorties en respect de la règlementation en vigueur

Compétences attestées :

- Faire partager les valeurs de la République

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

- Prendre en compte la diversité des élèves

- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

- Maîtriser la langue française à des fins de communication

- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Coopérer au sein d'une équipe
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Coopérer avec les parents d'élèves
- Coopérer avec les partenaires de l'école
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère,
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Modalités d'évaluation :

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation

RNCP31851BC01 Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation	- Faire partager les valeurs de la République - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage - Prendre en compte la diversité des élèves - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques - Maîtriser la langue française à des fins de communication - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier - Coopérer au sein d'une équipe - Contribuer à l'action de la communauté éducative - Coopérer avec les parents d'élèves - Coopérer avec les partenaires de l'école - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	
RNCP31851BC02 Compétences communes à tous les professeurs	- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique - Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves - Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves - Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
RNCP31851BC03 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	
RNCP31851BC04 Développer des savoirs hautement spécialisés et les intégrer	- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux. - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation	
RNCP31851BC05 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère,	

RNCP31851BC06 Appui à la transformation en contexte professionnel	- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- P : Enseignement
- O : Administration publique

Type d'emplois accessibles :

- Enseignant en école élémentaire ou maternelle en France ou à l'étranger
- Chargé de mission (éducation - réussite éducative ; etc.) en collectivité territoriale, chambres consulaires, entreprises…
- Coordinateur pédagogique dans différentes structures (réseaux d'associations, collectivités…)
- Médiateur culturel et scientifique

Code(s) ROME :

K2106 - Enseignement des écoles
K1202 - Éducation de jeunes enfants
K1207 - Intervention socioéducative
G1202 - Animation d''activités culturelles ou ludiques

Références juridiques des règlementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
En contrat d'apprentissage	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
Après un parcours de formation continue	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
En contrat de professionnalisation	X		Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-3 modifié par la loi n°2015-366 du 31 mars 2015

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

-	- Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril 2002 - Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master - Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 1er juillet 2013, paru au J.O. du 18-7-2013 relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation…) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

-	Aix-Marseille Université, arrêté du : 12/07/18 ComUE Lille Nord de France, arrêté du : 10/08/15 Languedoc-Roussillon Universités, arrêté du : 30/07/18 Sorbonne Université, arrêté du : 12/08/14 Université Clermont Auvergne, arrêté du : 17/03/17 Université Claude Bernard - Lyon 1, arrêté du : 01/07/16 Université d'Orléans, arrêté du : 30/08/13 Université de Bordeaux, arrêté du : 24/08/16 Université de Bourgogne - Dijon, arrêté du : 24/04/17 Université de Bretagne Occidentale - Brest, arrêté du : 31/07/17 Université de Caen Normandie, arrêté du : 16/02/17 Université de Cergy-Pontoise, arrêté du : 10/08/15 Université de Corse - Pascal Paoli, arrêté du : 30/08/13 Université de Franche-Comté - Besançon, arrêté du : 24/04/17 Université de Guyane, arrêté du : 23/04/18 Université de la Nouvelle Calédonie, arrêté du : 26/01/17 Université de la Polynésie française, arrêté du : 22/08/18 Université de La Réunion, arrêté du : 10/08/15 Université de Limoges, arrêté du : 03/08/18 Université de Lorraine, arrêté du : 30/08/13 Université de Nantes, arrêté du : 30/07/18 Université de Nice, arrêté du : 30/08/13 Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 30/08/13 Université de Poitiers, arrêté du : 03/08/18 Université de Reims Champagne-Ardenne, arrêté du : 30/08/13 Université de Rouen, arrêté du : 16/02/17 Université de Strasbourg, arrêté du : 03/08/18 Université des Antilles - Guadeloupe, arrêté du : 30/07/18 Université des Antilles - Martinique, arrêté du : 30/07/18 Université Grenoble Alpes, arrêté du : 29/07/16 Université Jean-Jaures - Toulouse 2, arrêté du : 11/05/16 Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12, arrêté du : 10/08/15 Université de La Rochelle, arrêté du : 22/05/2018 Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, arrêté du : 12/07/2019

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	**- Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015** **- Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience**

Date du premier Journal Officiel ou Bulletin Officiel :

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements.

Aix-Marseille Université (http://univ-amu.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Lille Nord de France (http://www.cue-lillenorddefrance.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Languedoc-Roussillon Universités (https://languedoc-roussillon-universites.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Sorbonne Université (http://lettres.sorbonne-universite.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université Clermont Auvergne (https://www.uca.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université Claude Bernard - Lyon 1 (https://www.univ-lyon1.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université d'Orléans (https://www.univ-orleans.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Bordeaux (https://www.u-bordeaux.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Bourgogne - Dijon (http://u-bourgogne.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Bretagne Occidentale - Brest (https://www.univ-brest.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Caen Normandie (http://www.unicaen.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Cergy-Pontoise (https://www.u-cergy.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Corse - Pascal Paoli (https://www.universita.corsica.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Franche-Comté - Besançon (http://www.univ-fcomte.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Guyane (https://www.univ-guyane.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de la Nouvelle Calédonie (https://unc.nc/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de la Polynésie française (http://www.upf.pf/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de La Réunion (http://www.univ-reunion.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Limoges (https://www.unilim.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Nantes (http://www.univ-nantes.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Nice (http://unice.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Picardie Jules Verne - Amiens (http://www.u-picardie.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Poitiers (http://www.univ-poitiers.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Reims Champagne-Ardenne (http://www.univ-reims.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Rouen (http://www.univ-rouen.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université de Strasbourg (https://www.unistra.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université des Antilles (http://www.univ-ag.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université Grenoble Alpes (https://www.univ-grenoble-alpes.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université Jean-Jaures - Toulouse 2 (http://www.univ-tlse2.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)
Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12 (http://www.u-pec.fr/metiers_de_l_enseignement_de_l_education_et_de_la_formation_meef_1er_degre)

Fiche au format antérieur au 01/01/2019 (https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/downloadAncFormat/16903)