

		<i>Unités professionnelles de développement des compétences</i>	<i>Thématiques traitées</i>	<i>Références</i>
<i>Module parcours</i>	<i>Bloc DU</i>			<i>Compétences du référentiel</i>
A	DU Bloc A	Exercer le métier en s'inscrivant dans un contexte institutionnel (enseignement catholique, éducation nationale...)	<i>Ethique Professionnelle -Droits et devoirs Fait religieux et Interculturalité _ Laïcité Egalité Filles-Garçons + Pastorale</i>	CC1 – CC2 – CC6
B	DU Bloc A	Travailler en partenariat, être en relation avec des adultes (équipe, parents, partenaires...)	<i>Travail en équipe, gestion conflits Relation aux parents, co-éducation Partenariats</i>	CC10-11-12-13 CC4 – CC5 P2
C	DU Bloc B1	Créer un climat de classe propice aux apprentissages, être en relation avec des élèves	<i>Gestion du groupe-classe, autorité, climat de classe, Relation à l'enfant / à l'adolescent</i>	CC6 P4
D	DU Bloc B1	Concevoir et évaluer des situations d'apprentissage en utilisant des démarches pédagogiques et didactiques adaptées	<i>Conception et mise en œuvre d'un apprentissage Neurosciences Evaluation - Gestion de l'erreur</i>	CC3 – CC4 CC5- CC10 P3- P5
E		Elaborer des parcours d'élèves dans une logique interdisciplinaire Prendre en compte les élèves dans leur diversité	<i>Projets - Interdisciplinarité Parcours de l'élève / Ecole Inclusive (Différenciation, Elèves à BEP, accompagnement...)</i>	
F	DU Bloc B2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques	<i>Didactique des disciplines Parcours disciplinaires</i>	P1
G	DU Bloc B1	Maîtriser les outils numériques au service des apprentissages	<i>Numérique éducatif Education aux média et à l'information</i>	CC9
H	DU Bloc B2	Maîtriser une langue étrangère	<i>Maîtrise langue étrangère</i>	CC8
I	DU Bloc C	Adopter une analyse réflexive de sa pratique et une posture de chercheur	<i>Observation, pratique de la classe et analyse (ateliers A.P. et démarche « port-folio ») Démarche de recherche (lectures théoriques, expérimentation et communication)</i>	CC14