

Cultiver la richesse de la diversité dans les établissements : vers l'inclusivité

Public visé :

tout personnel OGEC;

Durée et Modalité :

7h - présentiel

Formateur et Qualité :

CORDIER Romain - formateur ISFEC

Nombre de participants :

8 minimum - 20 maximum

Date(s) :

Mercredi 18 juin 2025

Horaires :

9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu :

CUCDB - DIJON

Financements :

Fonds propres, OPCO

Coût :

175€/Personne/Jour

Date limite d'inscription :

Dimanche 18 mai 2025

Validation de la formation :

Attestation de participation
(Ne donne pas lieu à une validation des acquis)

ACCROCHE

Dans un monde en constante évolution, la diversité est une richesse qui mérite d'être valorisée. Cette formation vise à sensibiliser les participants aux enjeux de la diversité et de l'inclusion en milieu scolaire. Elle leur permettra de développer une meilleure compréhension des différences culturelles, sociales et individuelles, et de mettre en place des pratiques éducatives inclusives favorisant le bien-être et la réussite de tous les élèves.

PRE-REQUIS : Aucun**OBJECTIFS**

Comprendre les enjeux de la diversité et de l'inclusion
Développer des pratiques inclusives

CONTENUS

Introduction à la diversité : définition de la diversité et de l'inclusion.
Présentation des différents types de diversité : culturelle, linguistique, socio-économique, de genre, de capacités. Exploration des stéréotypes et des préjugés associés à la diversité.

Enjeux de l'inclusion : importance de l'inclusion en milieu scolaire : impact sur le climat de classe et sur la réussite des élèves. Exemples de bonnes pratiques en matière d'inclusion. Études de cas illustrant les défis rencontrés dans les environnements éducatifs.

Stratégies et outils pour l'inclusion : outils pour projet éducatif inclusif : définition d'objectifs, de méthodes et d'indicateurs.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Table ronde, échanges de pratiques, travaux de groupes, apports théoriques

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

Prendre en compte la diversité des élèves

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

EVALUATION

- Etat des lieux des besoins et des pratiques
- Evaluation des acquis de la formation

CONSIGNES PARTICULIERES

aucune