

Cultiver le vivre ensemble : approches préventives contre le harcèlement scolaire

Public visé :

tout personnel OGEC;

Durée et Modalité :

7h - présentiel

Formateur et Qualité :

CORDIER Romain - formateur ISFEC

Nombre de participants :

8 minimum - 20 maximum

Date(s) :

Mercredi 21 mai 2025

Horaires :

9h 12h30 13h30 17h

Lieu :

**Foyer Ste Anne – MONTFERRAND LE
CHÂTEAU**

Financements :

Fonds propres, OPCO

Coût :

175€/Personne

Date limite d'inscription :

Mercredi 16 avril 2025

Validation de la formation :

**Attestation de participation
(Ne donne pas lieu à une validation des
acquis)**

ACCROCHE

Le harcèlement scolaire est un enjeu majeur qui impacte le bien-être et la réussite des élèves. Cette formation vise à sensibiliser les acteurs éducatifs aux mécanismes du harcèlement et à les équiper avec des outils pratiques pour prévenir son apparition.

PRE-REQUIS : Aucun

OBJECTIFS

Sensibiliser les participants aux dynamiques du harcèlement scolaire
Fournir des outils et des stratégies d'intervention

CONTENUS

Compréhension du harcèlement scolaire : Définitions et typologies. les facteurs de risque et les signes précurseurs.

Dynamiques relationnelles dans l'école : analyse des relations de pouvoir entre pairs et des comportements de groupe. Compréhension du rôle des témoins et de leur impact sur les victimes et les agresseurs. Approches préventives : stratégies pour promouvoir un climat scolaire positif. Ateliers pour développer l'empathie, la solidarité et le respect mutuel entre élèves.

Techniques de communication non-violente.

Mécanismes d'intervention : Outils pour évaluer l'efficacité des actions mises en place et adapter les stratégies. Techniques de retour d'expérience pour les équipes éducatives sur l'impact des initiatives de prévention.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Ateliers d'échanges de pratiques, tables rondes, travaux de groupes, apports théoriques

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

EVALUATION

- Etat des lieux des besoins et des pratiques
- Evaluation des acquis de la formation

CONSIGNES PARTICULIERES

aucune