

Galaxie Lecture

Public :

enseignant en primaire;
enseignant en collège;
enseignant en lycée;
enseignant spécialisé;

Durée et modalité :

6h - présentiel

Dates :

mercredi 29 mai 2024

Horaires :

9h-12h / 13h30-16h30

Lieu :

CUCDB-DIJON

Formateur et Qualité :

Catherine BOURGOIN, formatrice
ISFEC, membre de l'équipe de
pilotage de la Galaxie lecture

Nombre de participants :

8 minimum - 50 maximum

**Date limite d'inscription
sur portail Formiris :**

mercredi 22 mai 2024

Validation de la formation :

Attestation de participation
(Ne donne pas lieu à une validation des
acquis)

Ref Formiris : BFC-2023-07616**ACCROCHE**

Au moment où les dernières études montrent que nos élèves lisent de moins en moins, nous vous proposons une journée pour découvrir à la fois des pratiques didactiques variées et motivantes afin de développer leur envie de lire et des ouvrages de littérature jeunesse, en particulier la sélection du Prix Cosmos, prix littéraire créé par la Galaxie lecture (ISFEC Bourgogne-Franche-Comté / Laboratoire des initiatives).

PRE-REQUIS : Aucun**OBJECTIFS**

Questionner son enseignement de la lecture grâce à l'échange de pratiques et à l'expérimentation.

Découvrir des ouvrages de littérature jeunesse de qualité, dont le corpus sélectionné pour le Prix Cosmos.

CONTENUS

Prix Cosmos 2023-2024 : présentation des ouvrages choisis par les élèves, production des élèves.

Séquences d'apprentissage conçues dans le cadre du Prix Cosmos.

Présentation du Prix Cosmos 2024-2025.

Le musée des auteurs : présentation des productions réalisées par les élèves en lien avec la formation littérature suivie par les équipes

Ateliers : Danse et littérature

Découverte de la démarche « Danse et Littérature » à partir de « L'arbre sans fin ».

Et nous espérons la venue d'un auteur ou d'un éditeur (en attente)

MOYENS PEDAGOGIQUES

Présentations magistrales, échanges, lectures, expérimentations, ateliers, expositions.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves;

CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel; Lire ;

EVALUATION

- Etat des lieux des besoins et des pratiques
- Evaluation des acquis de la formation