

Gestion des conflits : construire un climat scolaire positif

Public visé :

tout personnel OGEC;

Durée et Modalité :

7h - présentiel

Formateur et Qualité :

CORDIER Romain - formateur ISFEC

Nombre de participants :

8 minimum - 20 maximum

Date(s) :

mercredi 7 mai 2025

Horaires :

8h30-12h / 13h30-17h

Lieu :

CUCDB - DIJON

Financements :

Fonds propres, OPCO

Coût :

175€/Personne/Jour

Date limite d'inscription :

Mercredi 9 avril 2025

Validation de la formation :

Attestation de participation

(Ne donne pas lieu à une validation des acquis)

ACCROCHE

La gestion des conflits entre élèves est un enjeu majeur dans le cadre éducatif, car elle impacte non seulement l'ambiance de la classe, mais aussi l'apprentissage et le développement personnel de chaque élève. Face à des situations de tension ou d'hostilité, les personnels éducatifs doivent être équipés d'outils et de compétences pour intervenir de manière constructive et éducative. Cette formation vise à renforcer ces compétences, permettant ainsi d'instaurer un climat scolaire apaisé et propice à l'épanouissement de tous.

PRE-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

Acquérir des compétences en communication constructive
Mettre en œuvre des stratégies de gestion des conflits

CONTENUS

Introduction à la dynamique des conflits : identification des types de conflits courants entre élèves. Étude des facteurs déclenchants : émotions, communication, environnement.

Communication non violente : techniques d'écoute active et de reformulation. Gestion des émotions.

Stratégies de résolution des conflits : approches collaboratives et conciliatrices. Techniques de désescalade.

Médiation entre pairs : principes de la médiation scolaire. Rôle des adultes dans le processus de médiation.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Atelier d'échange de pratiques, apports théoriques, jeux de rôles, travaux de groupes, Mise en situation, analyse et feedback en groupe

COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
Contribuer à l'action de la communauté éducative

EVALUATION

- Etat des lieux des besoins et des pratiques
- Evaluation des acquis de la formation

CONSIGNES PARTICULIERES

aucune